

Gedragprotocol CBS de Bongerd

Het gedragsprotocol van CBS de Bongerd is gebaseerd op de waarden die wij als school geformuleerd hebben in onze missie en visie. Vanuit onze onderwijskundige en maatschappelijke visie willen we bereiken dat kinderen tot ontwikkeling komen met alle talenten die zij bezitten.

"We vinden het belangrijk om kinderen mee te nemen in hun eigen ontwikkeling, waarin groei centraal staat (Growth Mindset); groei ten opzichte van zichzelf, op cognitief, emotioneel, motorisch en creatief gebied. Educatief partnerschap tussen kind, ouders en school vinden wij heel belangrijk."

CBS de Bongerd biedt een veilige omgeving waarin kinderen, samen met anderen, hun sociale talenten kunnen ontwikkelen.

Dit gedragsprotocol is ontwikkeld in samenwerking met de leerkrachten van CBS de Bongerd en dient als leidraad bij ongewenst, grensoverschrijdend gedrag van de leerlingen.

Wanneer zich grensoverschrijdend gedrag voordoet, bieden de afspraken in dit protocol een maatstaf voor de te nemen stappen.

Om een positief leer- en leefklimaat te creëren heeft CBS de Bongerd de volgende schoolafspraken opgesteld:

- Iedereen voelt zich op zijn best, als er niemand wordt gepest.
- Netjes vragen of je iets mag lenen, dan krijg je geen problemen.
- Wees zuinig op het materiaal, want dat is van ons allemaal.
- Ruim je eigen rommel op, want een nette school is top.
- Wandelen in de gang, dat weten wij allang.
- Wij laten merken hoe wij rustig kunnen (samen)werken.
- Heeft een ander verdriet, help hem dan als je het ziet.
- Wees netjes en beleefd, zodat jij het goede voorbeeld geeft.
- Er is er maar een die praat, zodat luisteren beter gaat.
- Bij het spelen binnen en buiten, willen wij niemand buiten sluiten.

De gedragsnotitie in Parnassys, waarnaar verwezen wordt in dit protocol, dient te worden ingevuld vanaf het moment dat er met een bepaalde mate van consequentie of disciplinair optreden wordt gewerkt. Deze notitie wordt per leerjaar aangemaakt en aangevuld met informatie over het gedrag. Hierbij is het van belang dat er steeds op een eenduidige manier genoteerd wordt wat er plaats heeft gevonden.

De gedragsnotitie in Parnassys heeft de volgende functies:

- Structureel gedrag herkennen en bespreken
- Bij structureel gedrag kan naar een oplossing gezocht worden
- Ook na langere tijd kan ondernomen actie worden teruggehaald (bewijs)
- Betere overdracht aan collega's bij wisseling van groep of school

Soorten gedrag

Je hebt *gewenst* gedrag en *ongewenst* gedrag. Om te bepalen wat gewenst gedrag is voor CBS de Bongerd, hebben we besloten ongewenst gedrag te definiëren. Alles wat niet ongewenst gedrag is, is dus gewenst gedrag.

Het team van CBS de Bongerd heeft gekozen voor 3 gradaties ongewenst gedrag:

- 1) Licht grensoverschrijdend gedrag
- 2) Matig grensoverschrijdend gedrag
- 3) Zwaar grensoverschrijdend gedrag

1) Licht grensoverschrijdend gedrag (onder- midden- en bovenbouw):

Soorten gedrag (voorbeelden):

- Niet luisteren naar de leerkracht, licht brutaal gedrag naar leerkracht, leerkracht kan er (nog) om lachen als het een keer gebeurt, leerkracht voelt zich niet aangevallen of onveilig
- Eigen zin doen, jezelf boven de ander stellen
- Niet houden aan de gedragsafspraken, bv rennen in de gang, praten als je niet mag praten, opstaan als je moet blijven zitten
- Negatief of opruiend gedrag naar andere kinderen, uitlokken, uitdagen, beginnend pestgedrag, niet aan het woord laten, overrulen etc

Let op: Het gaat hier om incidenten binnen korte termijn; een week

1^e incident:

- Benoemen (ik zie, ik voel, ik vind, ik wil, de ander voelt)
- Aangeven dat ze zich niet aan de afspraken houden
- Dit gedrag is niet gewenst
- Dit gedrag moet veranderen

2^e incident:

- Benoemen
- Aangeven dat dit tegen de afspraken is/tegen de waarden en normen
- Melden dat het de 2^{de} keer is dat ze over de grens gaan
- Dit gedrag is niet gewenst en moet veranderen
- Volgende keer wordt het consequentie

3^e incident (de gedragsnotitie wordt aangemaakt in Parnassys):

- Benoemen
- Aangeven dat dit tegen de afspraken is
- Aangeven dat dit de 3^{de} keer is en dat er nu consequentie volgt
- consequentie uitdelen naar mate van gedrag en leeftijd:

Bij de onderbouw:

- Invullen gedragsnotitie in ParnasSys
- Ouders melden van de consequentie en de reden waarom; vragen waar dit aan kan liggen.
- Met ouders zoeken naar oplossing die haalbaar is.
- Actie: aanvullen van de gedragsnotitie in ParnasSys

Bij de midden- en bovenbouw:

- Invullen gedragsnotitie in ParnasSys
- Ouders melden van de consequentie waarbij het doel is om te achterhalen wat de mogelijke reden van het gedrag is geweest. En hierbij wordt met de ouders besproken welke aanpak er op school ingezet gaat worden.
- Ondernomen actie en gemaakte afspraken noteren in de gedragsnotitie

4^e incident: contact leggen met IB en ouders

- Invullen gedragsnotitie in ParnasSys
- Ouders melden van de consequentie waarbij het doel is om te achterhalen wat de mogelijke reden van het gedrag is geweest. En hierbij wordt met de ouders besproken welke aanpak er op school ingezet gaat worden.
- Vervolggesprek met IB erbij.

Voetnoot:

- *Bij regelmatig of constant grensoverschrijdend gedrag kan een strengere consequentie worden gegeven;*
- *Wanneer een kind binnen korte termijn, binnen een week, **10-15 keer** grensoverschrijdend gedrag heeft laten zien, dan valt dit onder Matig Grensoverschrijdend gedrag. Dan gaan we de stappen doorlopen **vanaf stap 2 van matig grensoverschrijdend gedrag**.*
- *In deze situaties neemt de leerkracht contact op met de ouders en ga je met hen in gesprek over de vraag waarom dit kind het nodig heeft om grenzen te overschrijden. Samen zoeken naar een positieve oplossing.*

2) Matig grensoverschrijdend gedrag (meestal vanaf middenbouw)

Soorten gedrag:

- Ruzie zoeken, schoppen of slaan (eigen frustratie botvieren/ macht krijgen)
- (Niet structureel) pestgedrag, zoals uitdagen, uitlokken, roddelen, negeren, briefjes schrijven, uitlachen, macht creëren
- Brutaal gedrag naar leerkracht, uitlachen leerkracht, leerkracht naar gevoel proberen te geven
- Jokken, waarheid verdraaien en vloeken of schelden (hieronder valt alles wat kwetsend voor een ander kan zijn, zoals ziektes, godsdienst en uiterlijke of innerlijke kenmerken)
- Negeren opdrachten leerkracht
- Ouders die voor onze kinderen een onveilige situatie creëren binnen de school of op het schoolplein (het aanspreken van andermans kind op situaties die op

eigen kind betrekking hebben, het binnen school of op het schoolplein aanspreken van andere ouders enz.)

1^e keer (noteer in de gedragsnotitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken):

- Benoemen
- Aangeven dat dit grensoverschrijdend gedrag is en dat je hier niet van gediend bent.
- Aangeven dat bij een volgende keer consequentie volgt.
- Bij pesten; vraag *de buitenstaanders* wat er precies is gebeurd. *Meelopers* verdedigen altijd de pester.
- Verwijs naar gedragsprotocol en de afspraken daarin.
- Bij ouders; verzoek om het gesprek ergens anders te voeren en/of bij problemen naar de juf te gaan en niet het kind of de andere ouder binnen school of op het schoolplein aan te spreken.

2^e keer (noteer in de gedragsnotitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken):

- Benoemen
- Dit is grensoverschrijdend gedrag
- Utdelen consequentie
- Bij ruzie tussen kinderen onderling gesprek zonder schuldvraag met bemiddeling en nazorg.
- Telefonisch contact met ouders opnemen, waarin besproken wordt wat het gedrag van het kind was en welke consequentie volgde.

3^e keer (noteer in de gedragsnotitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken):

- Benoemen
- Utdelen consequentie: Wanneer dit binnen korte tijd is na het vorige gedrag, dan gaan we of naar een zwaardere consequentie (bv. regels schrijven, melden bij de directeur, hele dag bij kleuters werken).
- Telefonisch contact met ouders opnemen, waarin besproken wordt wat het gedrag van het kind was en welke consequentie volgde.
- Of naar stap 1 van zwaar grensoverschrijdend gedrag.

3) Zwaar grensoverschrijdend gedrag:

Soorten gedrag:

- Structureel pestgedrag: opwachten, in elkaar slaan, cyberpestgedrag, iemand

moedwillig naar beneden halen (roddelen, uitlachen, negeren ed).

- Diefstal, moedwillig (blijven) liegen.
- Schade toebrengen aan (spullen van) anderen, dreigen, chanteren.
- Leerkracht voelt zich onveilig; zeer brutaal gedrag waarbij leerkracht zich aangevallen voelt of bang is zichzelf niet in de hand te kunnen houden.
- Kinderen voelen zich onveilig binnen de school of op het speelplein.
- Ouders die zich tegenover een leerkracht of leerlingen van CBS de Bongerd (ernstig) misdragen (onzedelijk gedrag, (zware) bedreiging of mishandeling van leerlingen of leerkrachten waarbij eventueel aangifte wordt gedaan).

1^e keer (noteer in de gedragsnotitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken en bewijzen hebt):

- Benoemen
- Kind moet zich melden bij de directeur, officiële waarschuwing nummer 1 (deze zal op papier meegegeven worden).
- Leerkracht heeft contact (telefonisch of mondeling) met de ouders; met uitleg grensoverschrijdende gedrag en het gevolg voor het kind en de gewenste actie van de ouders. Dit gesprek wordt per mail bevestigd aan ouders en cc aan directie en IB, samen met een kopie van de waarschuwing. Verslag in ParnasSys.
- Gepaste consequentie.
- Gesprek met het kind; wat is de achtergrond waarom dit kind dit gedrag vertoont? Hiervan een gespreksverslag maken en opslaan in ParnasSys. Kopie naar ouders.

2^e keer (noteer altijd in de gedrags notitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken en bewijzen hebt):

- Benoemen
- Kind moet zich melden bij de directeur, officiële waarschuwing van de directeur nummer 2 (versturen met de post).
- Directie zal telefonisch contact opnemen met de ouders, om ouders uit te nodigen voor een persoonlijk gesprek, omdat het kind een 2^{de} officiële waarschuwing ontvangen heeft. Dat betekent bij volgende keer mogelijk schorsing. Daarna zal deze afspraak via Social Schools bevestigd worden. De waarschuwing zal hierbij gevoegd worden.
- Gesprek door directeur (eventueel in bijzijn van leerkracht) met ouders en kind over gemaakte afspraken en gevolgen van niet houden aan afspraken; zoeken naar manier waarop kind zich kan gedragen.
- Verslag in ParnasSys en kopie naar ouders/hulpverlening.
- Gepaste consequentie (hulpverlening?).

3^e keer: (noteer altijd in de gedragsnotitie in ParnasSys, zodat je een patroon kunt ontdekken en bewijzen hebt):

- Benoemen
- Uitnodiging gesprek met directie en IB
- Volgens pest en/of gedragsprotocol:
Indien nodig; schorsing of verwijdering van school na gesprek met ouders en uitleg van redenen waarom.
- Gespreksverslag in ParnasSys en kopie naar ouders/hulpverlening.
- Indien nodig; aangifte bij de politie of melding bij de wijkagent.
- Andere consequentie met mogelijk laatste waarschuwing.