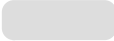

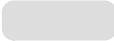









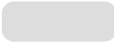



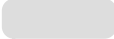

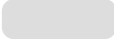

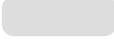

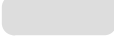

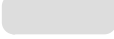

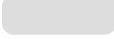

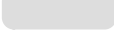

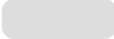

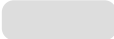



# Vragenlijstresultaat

Vragenlijsttype Oudertevredenheidspelling

	Oudertevred 20-11-2012	Oudertevred 31-03-2016	Landelijk
Respondenten	39/188	35/181	
Onderwijsleerproces			
Leefklimaat in de groep		 3,3	
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.		3,4	
Ouders zijn tevreden over de orde in de groep.		3,2	
Kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht.		3,6	
Ouders zijn tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.		3,0	
Leerklimaat in de groep		 3,3	
De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren.		3,3	
De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen.		3,3	
Kinderen leren zelfstandig te leren.		3,4	
Afstemming		 3,4	
De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan.		3,4	
De leerkracht houdt rekening met hoe het kind leert.		3,4	
Leerstofaanbod		 3,3	
Kinderen vinden de meeste lessen leuk.		3,2	
De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.		3,6	
Ouders zijn tevreden over de lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.		3,2	
Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.		3,5	
Op school leren kinderen goed om te gaan met de sociale media.		3,0	
Ouders zijn tevreden over manier waarop hun kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.		3,2	
Onderwijstijd		 3,7	
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met uitval van lessen.		3,8	
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de schooltijden worden nageleefd.		3,9	
De lestijd wordt zinvol besteed.		3,6	
Planmatige ondersteuning			
Leerlingenondersteuning		 3,0	
De leerkracht begrijpt wat het kind nodig heeft.		3,1	
De leerkracht komt direct in actie wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben.		2,9	
De leerkracht gaat met ouders in gesprek om een compleet beeld te krijgen van het kind.		3,3	
De leerkracht denkt samen met de ouders na over wat de beste begeleiding is voor hun kind.		3,2	
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met leermoeilijkheden begeleidt.		2,6	
Ouders zijn tevreden over hoe men op school		2,4	

kinderen met gedragsmoeilijkheden begeleidt.		
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn extra uitdaging biedt.		3,3
Schoolcultuur		
Leefklimaat op school		 3,2
Kinderen voelen zich veilig op school.		3,5
Ouders zijn tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.		3,1
Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.		3,0
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.		3,0
Sociale veiligheid		 3,2
Kinderen voelen zich veilig in de klas.		3,4
Kinderen voelen zich veilig op het plein.		3,4
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen.		3,0
Incidenten		 3,1
Kinderen hebben geen last van pesten en treiteren.		2,8
Kinderen hebben geen last van vernielingen.		3,3
Kinderen hebben geen last van discriminatie.		3,3
Kinderen hebben geen last van uitschelden.		2,8
Kinderen hebben geen last van geweld.		3,0
Kinderen hebben geen last van digitaal pesten.		3,2
Samenwerking met ouders		
Cultuur		 3,2
Ouders voelen zich welkom op school.		3,5
Ouders zijn tevreden over de contacten die ze hebben met de school.		3,5
Ouders voelen zich serieus genomen.		3,3
Ouders zijn tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek.		2,9
Ouders zijn tevreden over hoe men op school met hen samenwerkt rondom de begeleiding van hun kind.		3,1
Ouders zijn tevreden over de mogelijkheden die de school hen biedt om mee te doen met schoolse activiteiten.		3,6
De school organiseert activiteiten die mij inzicht geven in het onderwijs op school.		2,7
Ouders zijn tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.		3,0
Informereren		 3,1
Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen.		3,1
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep.		2,8
Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school.		3,1
Ouders vinden de informatie van de school begrijpelijk.		3,6
Organisatiemanagement		
Personeel		 3,3
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de schoolleiding.		3,4

	Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de intern begeleiders en de zorgspecialisten van de school.	3,1
	Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten.	3,4
Huisvesting en voorzieningen		3,4
	Ouders zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,4
	Ouders zijn tevreden over de netheid en hygiëne van de school.	2,6
	Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,6
	Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor overblijven.	3,4
	Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.	3,8
Imago		
Presentatie		3,3
	Ouders zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,2
	De school doet wat ze belooft.	3,3
	Ouders spreken positief over de school.	3,3
Resultaten onderwijs		3,4
	De school biedt kinderen wat ouders er van verwachten.	3,3
	De school bereikt goede leerresultaten bij kinderen.	3,2
	Op school leren de kinderen de vaardigheden om goed samen te werken.	3,5
	Op school leren de kinderen de vaardigheden om zelfstandig taken uit te voeren	3,5
Identiteit		
Christelijke identiteit		3,3
	Ouders zijn tevreden over de manier waarop de school inhoud geeft aan de christelijke identiteit.	3,4
	Ouders zijn tevreden over de wijze waarop in de school de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in omgangsvormen en gedrag.	3,2
	Ouders zijn tevreden over het uitdragen van de christelijke identiteit door de personeelsleden van de school.	3,3
	Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt bij de viering van de christelijke feestdagen.	3,3
	Ouders zijn tevreden over de inhoud van het godsdienstonderwijs dat hun kind(eren) ontvang(t)(en) in de school.	3,4
	Ouders zijn tevreden over de aandacht die de school geeft aan kennis van de Bijbel.	3,2
Identiteit		
Identiteit		3,6
	De ouders zijn over het algemeen tevreden over de manier waarop de school inhoud geeft aan haar christelijke identiteit.	3,7
	De ouders zijn tevreden over de wijze waarop in de school de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in omgangsvormen en gedrag.	3,4
	De ouders zijn tevreden over het uitdragen van de christelijke identiteit door de personeelsleden van de school.	3,5
	De ouders zijn tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt bij de viering van christelijke feestdagen.	3,5

De ouders zijn tevreden over de inhoud van het godsdienstonderwijs dat hun kind(eren) ontvang(t)(en) op school. 3,6

De ouders zijn tevreden over de aandacht die de school geeft aan kennis van de Bijbel. 3,6