

## **Gedragprotocol CBS de Bongerd**

Dit gedragprotocol is een korte versie van het uitgebreide protocol, ontwikkeld door het team van CBS de Bongerd.

### **Soorten gedrag**

Je hebt *gewenst* gedrag en *ongewenst* gedrag. Om te bepalen wat gewenst gedrag is voor CBS de Bongerd, hebben we besloten ongewenst gedrag te definiëren. Alles wat niet ongewenst gedrag is, is dus in principe gewenst gedrag.

Er zijn 3 gradaties ongewenst gedrag:

#### **1) Licht grensoverschrijdend gedrag:**

##### **Soorten gedrag:**

- Niet luisteren naar de leerkracht, licht brutaal gedrag naar leerkracht, leerkracht kan er (nog) om lachen als het een keer gebeurt, leerkracht voelt zich niet aangevallen of onveilig
- Eigen zin doen, jezelf boven de ander stellen, (enz)
- Niet houden aan de gedragsafspraken
- Negatief of opruiend gedrag naar andere kinderen, uitlokken, uitdagen, beginnend pestgedrag, niet aan het woord laten, overrulen etc

#### **2) Matig grensoverschrijdend gedrag**

##### **Soorten gedrag:**

- Ruzie zoeken, schoppen of slaan, (eigen frustratie botvieren) (macht krijgen)
- (Niet structureel) pestgedrag, zoals uitdagen, uitlokken, roddelen, negeren, briefjes schrijven, uitlachen, macht creëren
- Brutaal gedrag naar leerkracht, uitlachen leerkracht, leerkracht naar gevoel proberen te geven
- Ja Maar.....(het constant in discussie gaan van kinderen die geen Nee accepteren)
- Jokken, waarheid verdraaien en vloeken of schelden (hieronder valt alles wat kwetsend voor een ander kan zijn, zoals ziektes, godsdienst en uiterlijke of innerlijke kenmerken)
- Negeren opdrachten leerkracht,
- Ouders die voor onze kinderen een onveilige situatie creëren binnen de school of op het schoolplein (het aanspreken van andermans kind op gedrag, het binnen school of op het schoolplein aanspreken van leerkrachten of andere ouders enz.)

#### **3) Zwaar grensoverschrijdend gedrag**

##### **Soorten gedrag:**

- Structureel pestgedrag : Opwachten, in elkaar slaan, cyberpestgedrag, iemand moedwillig naar beneden halen (roddelen, uitlachen, negeren ed),
- Diefstal, moedwillig (blijven) liegen,
- Schade toebrengen aan (spullen van) anderen, dreigen, chanteren
- Leerkracht voelt zich onveilig; zeer brutaal gedrag waarbij leerkracht zich aangevallen voelt of bang is zichzelf niet in de hand te kunnen houden
- Racisme
- Kinderen voelen zich onveilig binnen de school of op het speelplein



- Ouders die zich tegenover een leerkracht of leerlingen van CBS de Bongerd (ernstig) misdragen,
- Onzedelijk gedrag, (zware) bedreiging of mishandeling van leerlingen of leerkrachten waarbij eventueel aangifte wordt gedaan

Per 'incident' heeft het team gekozen voor een actie, waarbij de veiligheid van het kind zelf, de medescholieren en van het team voorop staat.

Het **gedragsformulier** is een standaard formulier dat wordt ingevuld vanaf het moment dat er met een bepaalde mate van straf of disciplinair optreden wordt gewerkt. Hierop zet de leerkracht wat het gedrag was, welke leerlingen erbij betrokken waren en wat de straf was. Tevens kunnen hierop aanvullende opmerkingen of afspraken worden genoteerd.

**Het gedragsformulier heeft de volgende functies:**

- ✚ Structureel gedrag herkennen en bespreken (patroon eenvoudig herkennen a.d.h.v. gedragsformulier)
- ✚ Bij structureel gedrag kan naar een oplossing gezocht worden
- ✚ Ook na langere tijd kan ondernomen actie worden teruggehaald (bewijs)
- ✚ Betere overdracht aan collega's bij wisseling van klas of school

**De notificaties:**

Daarnaast worden mails (notificaties) verstuurd, die de ouders op de hoogte stelt van het feit dat hun kind zich grensoverschrijdend heeft gedragen en welke straf deze leerling heeft ontvangen. Deze mails zullen naar gelang de mate van grensoverschrijdend gedrag een andere inhoud hebben; van mededeling zonder verzoek tot contact tot verzoek tot gesprek met de ouders.

Natuurlijk willen wij gewenst gedrag stimuleren. Daarom zullen wij zoals altijd gewenst gedrag belonen d.m.v. complimenten of andere manieren.

Met vriendelijke groet,

Team CBS de Bongerd