



Beste Ouders en/of verzorgers

Op onze site vindt u ons **Gedragsprotocol**, zoals wij dat als Team van CBS de Bongerd hebben samengesteld. Hieronder leest u wat voor ons de motivatie is geweest om dit Gedragsprotocol te ontwikkelen en aan welke voorwaarden wij vonden dat het Gedragsprotocol moest voldoen. Wij hopen dat u de moeite neemt om dit schrijven en de bijlage door te nemen.

Vragen/opmerkingen:

Wanneer u vragen en/of opmerkingen over dit Gedragsprotocol heeft, kunt u bij de leerkracht van uw kind terecht.

Veilige school:

CBS De Bongerd wil een veilige school zijn voor haar leerlingen, leerkrachten, vrijwilligers en voor iedereen die op wat voor manier betrokken is bij onze school. Om dit te realiseren heeft het team van CBS De Bongerd een traject gevolgd, waarbij nagedacht is over de vraag;

Wanneer is onze school in de ogen van ons team VEILIG? En...

Wat vinden wij een veilige school?

Een veilige school is in onze ogen een school waarin **alle** kinderen zich **veilig voelen**.

Wanneer voelen alle kinderen zich veilig? Kinderen voelen zich veilig wanneer:

- ze zich beschermd weten
- ze voelen dat ze er mogen zijn
- ze gezien en gehoord worden en
- ze weten dat ze goed zijn zoals ze zijn, dat ze oké zijn

Een belangrijke voorwaarde om een veilig gevoel te bereiken is dat de volwassenen nagedacht hebben over de momenten waarop kinderen zich niet beschermd voelen, er niet mogen zijn, ze niet gezien en gehoord worden of dat ze niet goed zijn zoals ze zijn.

Daartoe zullen de volwassenen (lees leerkrachten, ouders en vrijwilligers) afspraken moeten maken, waarbij als eerste voorwaarde geldt dat ze zichzelf aan deze afspraken zullen moeten houden en ten tweede dat ze consequent moeten zijn in het navolgen van deze afspraken naar de kinderen.

Het team van CBS De Bongerd is er unaniem van overtuigd dat dit een erg belangrijke voorwaarde is. Echter, om dit te bereiken zullen het team van CBS De Bongerd, de vrijwilligers, de ouders en de kinderen samen deze afspraken moeten respecteren.

Met andere woorden; leer uw kind(eren) respect te hebben voor de normen en waarden van CBS De Bongerd, ook al hanteert u thuis andere normen en waarden.

Wat vinden wij op CBS De Bongerd belangrijk als het gaat om de veiligheid op onze school?

Onderstaand treft u een aantal punten waar wij een duidelijk standpunt over hebben ingenomen;

- **Goede communicatie en documentatie;** Door het gebruik van het gedragsprotocol, het gedragsformulier en mails bij grensoverschrijdend gedrag, is het voor de school en voor ouders eenvoudiger om kinderen die moeite hebben met het respecteren van de afspraken te helpen. Door goede mondelinge en schriftelijke communicatie over het gedrag van uw kind en documentatie van hetgeen met u en uw kind(eren) besproken en afgesproken is, is het mogelijk om herhaaldgedrag te herkennen, zodat kinderen gerichter en dus op maat geholpen kunnen worden. Hierdoor is de kans kleiner dat gedrag buitensporige proporties aanneemt.
- **Onrust;** Voor alle kinderen is 'rust' een belangrijke factor in ervaren van het gevoel van veiligheid. Bij gezellig kletsen op de gang, het moeilijk vinden om afscheid van uw kind te nemen en daardoor in de gang blijven staan zal de leerkracht daarom u als ouders/verzorgenden vriendelijk verzoeken om buiten school verder te kletsen en/of om toch afscheid te nemen. Dit om te voorkomen dat kinderen door hun eigen of andermans ouders worden afgeleid of door de drukte bij de ingang zoveel prikkels krijgen dat het afscheid nemen voor hen nog moeilijker wordt.
- **Aanspreken ouders op gedrag:** Wanneer een leerkracht merkt dat ouders (ongemerkt) een onveilige situatie creëren binnen de school, zal de leerkracht direct ingrijpen en de ouders dringend verzoeken daarmee te stoppen. Deze onveilige situatie kan te maken hebben met het feit dat ouders in het bijzijn van kinderen, andermans kind aanspreken op gedrag, maar bijvoorbeeld ook met het bekritisieren van leerkrachten of andere ouders op hun gedrag of opvoeding. In de ogen van het team van CBS De Bongerd is dit een onveilige en dus ongewenste situatie. Mocht er een situatie zijn, spreek dan de leerkracht aan. Wanneer u met de leerkracht wil praten, dan kunt u daarvoor met de leerkracht een afspraak maken.
- **Overblijf:** Ook tijdens de overblijf zal met hetzelfde gedragsformulier en gedragsprotocol worden gewerkt. Hierdoor krijgen we eenduidigheid in het algehele optreden binnen school. Bij herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag zal ook de overblijf overgaan tot het geven van waarschuwingen, waarna uiteindelijk een (tijdelijke) uitsluiting van de overblijf als straf wordt gegeven. Hieraan vooraf gaan de notificaties, zodat ouders volledig op de hoogte zijn.
- **Cyberpesten:** Wanneer zich een incident (of meerdere) heeft voorgedaan via internet, zoals bedreiging of (structureel en Cyber) pesten, via Facebook, Whatsapp e.a., kan de school hier niet verantwoordelijk voor worden gehouden, tenzij hiervoor een computer van de school is gebruikt. De school is bereid om bij incidenten een bemiddelende rol te spelen in de gesprekken tussen kinderen. Het bepalen of uitvoeren van strafmaat zal aan de ouders overgelaten worden. Indien mogelijk en gewenst zullen de leerkrachten bij incidenten wel klassengesprekken voeren om daar het probleem aan te pakken. Verantwoordelijkheid voor verbetering en verandering van dergelijk gedrag ligt echter bij de kinderen en de ouders. Daarnaast proberen we preventief te handelen door het thema *Cyberpesten* aan bod te laten komen tijdens de lessen van Sociaal Emotionele Ontwikkeling.
- Het gebruik van mobiele telefoons in school of op het plein is **niet** toegestaan. Hiermee willen we voorkomen dat kinderen beeld- en/of geluidsopnamen van elkaar maken en dit via social media verspreiden.
- **Nieuwe schooljaar;** In principe is ieder nieuw schooljaar een nieuwe kans, dus officiële waarschuwingen van een voorgaand jaar zullen vervallen. Hierop geldt als uitzondering; *Gerede twijfel; Wanneer de veiligheid van klasgenoten, andere leerlingen of leerkrachten mogelijk in het geding is, dan worden de officiële waarschuwingen in het volgende leerjaar doorgeteld en vervallen ze niet.*

- **Kinderen met speciale zorg;** Voor CBS De Bongerd en haar team is ieder kind uniek en bijzonder. De afspraken in het protocol zullen voor ieder van onze kinderen gelden. Waar we duidelijk in willen zijn, is dat de leerkracht altijd aangepaste afspraken met de ouders en hun kind kan maken wanneer dit gewenst is en beter is voor het kind. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leerkracht en de directie.
- **Mail bij klassikale incidenten:** Wanneer zich incidenten voordoen die met de hele klas doormaakt zijn, die betrekking hebben op een groot deel van de klas of die te maken hebben met het welzijn van een leerling, dan zal hiervan een verslag op gepaste wijze schriftelijk per Digiduif wordt gedeeld met de ouders van deze klas. Dit om praatjes of roddels te voorkomen en om vooraf duidelijkheid te verschaffen in wat er wel en vooral NIET is gebeurd. Hiermee voorkom je dat ouders onvolledig of onjuist door hun kinderen worden geïnformeerd. -Daarnaast kunnen ouders met hun kinderen bespreken wat dit met hun kind doet of heeft gedaan en hoe ze daarmee om kunnen gaan.

Met vriendelijke groet,

Team CBS de Bongerd

Bijlage: Gedragsprotocol